

Tabla P1: Medición de la Coherencia de Políticas

| Tema                                                     | #   | Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Respuesta                             | Puntos | Criterios de Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evidencia de Respald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Compromiso Político                                   | 1.1 | <p>¿Existe una declaración política clara al más alto nivel del gobierno que demuestre compromiso con la Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible (CPDS)?</p> <p>Por ejemplo, un compromiso explícito con la CPDS en documentos estratégicos nacionales, políticas o legislación, incluyendo a nivel sectorial.</p>                                                                                                                                                                                                       | Existente, completamente implementado | 4      | <p>El gobierno ha definido áreas prioritarias nacionales claras para avanzar en la CPDS, y estas se encuentran implementadas abarcando todos los aspectos relevantes de la gobernanza.</p> <p>(Por ejemplo, las prioridades definidas están integradas en políticas sectoriales, estrategias y planes de acción con plazos definidos, orientando los esfuerzos para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible, aprovechando sinergias entre sectores y considerando los posibles impactos transfronterizos de las políticas. Existe una coordinación activa entre sectores para alinear las iniciativas con estas prioridades, fomentando un enfoque integrado en todo el gobierno.)</p> | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>El Perú declaró, mediante los tres Informes Nacionales Voluntarios (2017-95; 2020-105) y (2024-25) que la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible se implementa a través de las Políticas y Planes del Sinaplan, que teniendo como marco orientador la Visión del Perú al 2050, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional formulan objetivos, acciones estratégicas con sus respectivos indicadores para las políticas y planes de los tres niveles de gobierno de las entidades del Estado peruano. Todo ese ordenamiento se encuentra alineado en el ámbito interno con la Constitución Política del Perú, las 36 Políticas de Estado del Acuerdo Nacional y en el ámbito internacional con los ODS de la Agenda 2030.</p> <p>En esa misma línea, ya se había dado respuesta, a través del documento COM/DOC/DAC/GOV/PGC(2023)2 "Questionnaire for adherents on the Recommendation of the Council on PCSD" TP. 6) también se refiere lo siguiente: "a) In the National Voluntary Report on the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development, it is stated that CEPLAN, in its capacity as the governing and guiding body of SINAPLAN and focal point to report on the monitoring and evaluation of the implementation of the 2030 Agenda in Peru, in this document it is stated that the process of updating policies and plans incorporates the parameters of the 2030 Agenda, through the consideration of the Vision of Peru to 2050 and the Strategic National Development Plan to 2050, which impacts in the planning of more than 2,500 entities at different levels of government in the country."</p> <p>Fuente: <a href="https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_jperu-informenacionalesvoluntarios/">https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_jperu-informenacionalesvoluntarios/</a></p> <p><a href="https://www.ceplan.gob.pe/informe-nacional/">https://www.ceplan.gob.pe/informe-nacional/</a></p> <p><a href="https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5987162-ii-informe-nacional-voluntario-sobre-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible">https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5987162-ii-informe-nacional-voluntario-sobre-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | 1.2 | <p>¿Ha definido el gobierno áreas prioritarias nacionales claras para avanzar en la CPDS?</p> <p>Por ejemplo, áreas prioritarias claramente definidas para abordar cuestiones donde deben gestionarse compensaciones o impactos transfronterizos potenciales, establecidas dentro de una política, estrategia, ley o plan de acción nacional para avanzar en el desarrollo sostenible.</p>                                                                                                                                             | Existente, completamente implementado | 4      | <p>El gobierno ha definido áreas prioritarias nacionales claras para avanzar en la CPDS, y estas se encuentran implementadas abarcando todos los aspectos relevantes de la gobernanza.</p> <p>(Por ejemplo, las prioridades definidas están integradas en políticas sectoriales, estrategias y planes de acción con plazos definidos, orientando los esfuerzos para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible, aprovechando sinergias entre sectores y considerando los posibles impactos transfronterizos de las políticas. Existe una coordinación activa entre sectores para alinear las iniciativas con estas prioridades, fomentando un enfoque integrado en todo el gobierno.)</p> | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>Las prioridades del país están establecidas en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y sus cinco objetivos nacionales: Objetivo Nacional 1, referido a "Alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas sin dejar a nadie atrás"; dicho objetivo está alineado con los siguientes ODS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 16.</p> <p>Objetivo Nacional 2 sobre "Gestionar el territorio de manera sostenible a fin de prevenir y reducir los riesgos y amenazas que afectan a las personas y sus medios de vida", está alineado con los ODS 6, 7, 9, 11, 13, 12, 16.</p> <p>Objetivo Nacional 3, referido a "Elevar los niveles de competitividad y productividad con empleo decente", se encuentra alineado con los ODS 2, 6, 7, 8, 9, 14, 17.</p> <p>Objetivo Nacional 4, de "Garantizar una sociedad justa, democrática, pacífica y en Estado efectivo al servicio de las personas", está alineado con los ODS 11 y 16.</p> <p>De otro lado, si bien no existe una identificación clara de un abordaje de problemáticas de desarrollo sostenible e impactos transfronterizos, sí se puede referir que que Perú es parte del Tratado de Cooperación Amazónica (TCA) firmado en Brasil, Brasil el 3 de julio de 1978, por los ocho países amazónicos: Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela es un instrumento jurídico de naturaleza técnica con mira a promover el desarrollo armónico e integrado de la cuenca, como base de sustentación de un modelo de complementación económica regional que contemple el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes y la conservación y utilización racional de sus recursos.</p> <p>En 2023, los presidentes de dichas naciones adoptaron la Declaración de Belém, que proyecta a la OTCA a nivel global, a parte de una economía basada en el uso responsable de los productos naturales amazónicos. Uno de sus principales mandatos, aprobado en la XIV Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores, mediante la Resolución 23, es impulsar estos cuatro pilares para crear alianzas y oportunidades de inversión sostenible únicas en la Amazonía, apoyando: a. la certificación y valorización de bienes naturales amazónicos. b. el reconocimiento de servicios ambientales; c. la inversión en ciencia, tecnología e innovación; y d. la integración de los saberes tradicionales.</p> <p>Fuente: <a href="https://peru2050.ceplan.gob.pe/">https://peru2050.ceplan.gob.pe/</a></p> <p><a href="https://otca.org/wp-content/uploads/2025/12/TRATADO-DE-COOPERACION-AMAZONICA.pdf">https://otca.org/wp-content/uploads/2025/12/TRATADO-DE-COOPERACION-AMAZONICA.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                          | 1.3 | <p>¿Ha definido el gobierno roles y responsabilidades institucionales claros para promover, supervisar e implementar la CPDS?</p> <p>Por ejemplo, una ley o directiva administrativa que haya establecido una unidad central, ministerio o comité interministerial con el mandato de promover, supervisar o implementar la CPDS.</p>                                                                                                                                                                                                   | Existente, parcialmente implementado  | 3      | <p>El gobierno ha definido roles y responsabilidades institucionales claras para promover, supervisar e implementar la CPDS. Sin embargo, estos roles solo han sido parcialmente implementados.</p> <p>(Diversos desafíos podrían estar causando esta implementación parcial, incluyendo recursos financieros, humanos o técnicos limitados, resistencia de prácticas institucionales existentes, falta de colaboración interministerial, vacíos normativos o regulatorios, y una capacitación insuficiente del personal involucrado en la CPDS.)</p>                                                                                                                                          | <p>In the National Voluntary Report on the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development, it is stated that CEPLAN, in its capacity as the governing and guiding body of SINAPLAN and focal point to report on the monitoring and evaluation of the implementation of the 2030 Agenda in Peru, in this document it is stated that the process of updating policies and plans incorporates the parameters of the 2030 Agenda, through the consideration of the Vision of Peru to 2050 and the Strategic National Development Plan to 2050, which impacts in the planning of more than 2,500 entities at different levels of government in the country.</p> <p>The conditions for the CSOP to be successfully promoted, in relation to the coherence of the country's policies and plans, in accordance with what the 2030 Agenda proposes, is supported and framed in article 10, Section 1 and 2 of the Legislative Decree. 1088, states that CEPLAN, in its capacity as the governing and guiding body of the National Strategic Planning System - SINAPLAN, has the function of conducting the process of formulation and dissemination of the agreed vision, as well as formulating and updating the Strategic Plan of National Development, through multi-sector, inter-institutional and inter-governmental coordination.</p> <p>However, one of the main challenges is the disarticulation between planning and budgeting. Although Ceplan leads the fulfillment of the Strategic National Development Plan (PDN) to 2050, which has identified priorities, and constitutes the reference for policies and plans; and that said management instruments (national plans and policies) clearly establish the entities responsible for implementing the objectives, actions, guidelines, services, operational activities, as the case may be; it is still necessary to improve the interaction between the eleven administrative systems so that policies and plans have a direct correlation with the budget. Therefore, better coordination is required between Ceplan and the General Directorate of Public Budget of the Ministry of Economy and Finance (MEF), which is the line body of the Ministry, governing body of the National Public Budget System, and as such, it is it constitutes at the national level as the highest technical-normative authority in budgetary matters, in charge of conducting the budget process of the Public Sector.</p> <p>The General Directorate of Multinational Investment Programming of the MEF, which is the line body of the Ministry with national jurisdiction, is also in charge of designing policy guidelines for the treatment of public investment. Likewise, the General Directorate of Supplies of the MEF, which is in charge of proposing policies, dictating rules and procedures for the conduct of the activities of the Public Supply Chain, as well as monitor, supervise and evaluate the management of said activities. Likewise, the MEF provides training on public policies, social inclusion, competitiveness and its coordination with the public budget with a focus on results. SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.</p> |
| Puntuación Subtotal para el Tema 1. Compromiso Político  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | 11     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Visión a Largo Plazo                                  | 2.1 | <p>¿Ha desarrollado el gobierno una visión estratégica a largo plazo para el desarrollo sostenible con el fin de mejorar la coherencia de políticas?</p> <p>Por ejemplo, una declaración de visión nacional, política, estrategia o plan de acción que establezca objetivos para identificar, prevenir y mitigar impactos adversos –reales o potenciales– de la toma de decisiones sobre el bienestar y el desarrollo sostenible de las generaciones futuras.</p>                                                                      | Existente, parcialmente implementado  | 3      | <p>El gobierno ha desarrollado una visión estratégica a largo plazo para el desarrollo sostenible con el fin de mejorar la coherencia de las políticas, pero el nivel de implementación es incompleto.</p> <p>(Por ejemplo: varios desafíos podrían estar obstaculizando la implementación completa. Estos podrían incluir una integración deficiente en las políticas sectoriales, objetivos no definidos, participación limitada de las partes interesadas, monitoreo inadecuado, limitaciones de capacidad, vacíos normativos y baja concurrencia política.)</p>                                                                                                                            | <p>La Visión del Perú al 2050 propone 5 ejes mediante los cuales el país se propone alcanzar el desarrollo sostenible y dicha visión se implementa mediante el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 y las políticas y planes, los cuales establecen objetivos y acciones estratégicas claras; los mismos que establecen indicadores para su seguimiento y evaluación.</p> <p>El mayor desafío para la implementación de esta estructura que estipula el Sistema de planeamiento se encuentra a nivel presupuestal y requiere el reordenamiento e interacción de ambos sistemas administrativos: planeamiento y presupuesto.</p> <p>Para la formulación de las políticas y planes del Sinaplan las rutas metodológicas establecen momentos participativos claros, establecidos en la Directiva 001-2024-CEPLAN/PCD y en las guías metodológicas del Ceplan.</p> <p>Fuente: <a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6380197/5373394-directivo-001-2024-ceplan-pcd-modificado-directiva-general-de-planeamiento-estrategico-del-sinaplan-pdf.pdf?v=1727391011">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6380197/5373394-directivo-001-2024-ceplan-pcd-modificado-directiva-general-de-planeamiento-estrategico-del-sinaplan-pdf.pdf?v=1727391011</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                          | 2.2 | <p>¿Utiliza el gobierno herramientas de planificación estratégica a largo plazo para mejorar la coherencia de políticas?</p> <p>Por ejemplo, el uso de herramientas como evaluaciones de impacto, previsión estratégica, desarrollo de escenarios, herramientas de modelado integrado o enfoques de pensamiento sistémico en la formulación e implementación de estrategias y políticas para identificar, prevenir y mitigar posibles impactos adversos sobre el bienestar y el desarrollo sostenible de las generaciones futuras.</p> | Existente, parcialmente implementado  | 3      | <p>El gobierno utiliza herramientas de planificación estratégica a largo plazo para mejorar la coherencia, pero estas herramientas solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: varios desafíos podrían estar obstaculizando su implementación completa. Estos podrían incluir limitaciones de recursos, voluntad política insuficiente, resistencia institucional, vacíos normativos, formación insuficiente, etc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>In 2017, Peru presented its first Voluntary National Report on the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development, and in it it specified that this intentional commitment would be fulfilled within the framework of the strategic planning cycle, that is, through the social construction of the country's future vision, and the coordination for updating policies and plans. In order to this, the National dialogue process was initiated to have a vision for the future; and also, with the issuance of Supreme Decree 029-2018-PCM, which contains the Regulations that regulate National Policies; The process of updating development policies and plans began. In subsequent years, Ceplan has made available to the state entities that make up the Strategic Planning System, methodologies, strategic and foresight information platforms that contribute to the design and formulation of public policies in accordance with the Vision of Peru to 2050, the National Development Strategic Plan to 2050 and the 2030 Agenda. SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                          | 2.3 | <p>¿Ha establecido el gobierno arreglos institucionales o mecanismos específicos para respaldar una visión a largo plazo de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible?</p> <p>Por ejemplo, organismos independientes, un comisionado, un consejo o un defensor del pueblo para las generaciones futuras, que puedan promover una visión a largo plazo de la CPDS que trascienda los ciclos electorales y los periodos de gobierno.</p>                                                                                  | Existente, parcialmente implementado  | 3      | <p>El gobierno ha establecido arreglos o mecanismos institucionales dedicados para apoyar una visión a largo plazo de la PCSD. Sin embargo, sus funciones solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: la implementación completa de la medida gubernamental puede verse obstaculizada por interferencias políticas, recursos insuficientes, resistencia burocrática, mala coordinación entre ministerios o departamentos, oposición pública, marcos jurídicos complejos, vacíos normativos u otras deficiencias en los sistemas de monitoreo y evaluación.)</p>                                                                                                                | <p>La Visión del Perú al 2050 se aprobó el 29 de abril de 2019, en la Sesión 126 del Foro del Acuerdo Nacional, tras un proceso de concertación de los actores políticos y sociales que conforman dicho espacio es un foro de diálogo y construcción de consensos integrado por el Gobierno en sus tres niveles (nacional, regional y local), los partidos políticos con representación en el Congreso de la República y las principales organizaciones de la sociedad civil con representación a nivel nacional. El Acuerdo Nacional son también las políticas de Estado consensuadas en el foro que apuntan a la consecución de cuatro grandes objetivos: fortalecimiento de la democracia y el Estado de derecho; desarrollo con equidad y justicia social; promover la competitividad del país; y afirmar un Estado eficiente, transparente y descentralizado. Señalado ello, se debe referir que este espacio de consenso y participación es un mecanismo específico que respalda la Visión de largo plazo y la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible; en tanto las políticas, como la visión de largo plazo: Visión del Perú al 2050, all consensuada trasciende los ciclos gubernamentales y los periodos gubernamentales.</p> <p>Fuente: <a href="https://peru2050.ceplan.gob.pe/vision-del-peru-al-2050/">https://peru2050.ceplan.gob.pe/vision-del-peru-al-2050/</a></p> <p><a href="https://acuerdonacional.pe/">https://acuerdonacional.pe/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Puntuación Subtotal para el Tema 2. Visión a Largo Plazo |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | 9      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Integración del Desarrollo Sostenible en Políticas y Finanzas | 3.1                                                                                                              | <p>¿Dispone el gobierno de un proceso presupuestario que integre el desarrollo sostenible en las políticas sectoriales y que aborde sinergias y compensaciones entre las áreas económicas, sociales y ambientales?</p> <p><i>Por ejemplo, mediante el uso de presupuestación basada en los ODS (etiquetado de medidas presupuestarias, listas de verificación, etc.).</i></p>                                                                                                                                                                                       | No implementado                      | 0 | No existe un proceso presupuestario, ni hay planes o acciones formales para desarrollarlo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | 3.2                                                                                                              | <p>¿Dispone el gobierno de mecanismos o herramientas específicas para integrar el desarrollo sostenible en los planes sectoriales o financieros de los ministerios competentes?</p> <p><i>Por ejemplo, estrategias, directrices, regulaciones, disposiciones o mecanismos de coordinación para que los ministerios y agencias gubernamentales alineen sus mandatos, políticas y objetivos sectoriales con las prioridades del desarrollo sostenible.</i></p>                                                                                                        | Existente, parcialmente implementado | 3 | <p>El gobierno ha desarrollado mecanismos y herramientas dedicados para integrar el desarrollo sostenible en los planes sectoriales y financieros de los ministerios. Sin embargo, estos mecanismos solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: varios factores podrían contribuir a una implementación parcial, como financiación insuficiente, restricciones de capacidad, cargas burocráticas, problemas de coordinación, falta de disponibilidad de datos, vacíos normativos, etc.)</p>                                 | <p>Since the implementation of our vision of the future is made viable through the objectives and strategic actions set out in the Strategic National Development Plan (PEDN for Spanish) by 2050, this strategic plan identifies priorities and is a reference for policies and plans. The management instruments (such as national plans and policies) establish the responsible entities for implementing the objectives, actions, guidelines, services, and operational activities as established in the methodological guides for the formulation of policies and plans.</p> <p>The Presidency of the Council of Ministers (PCM for Spanish), through Cepsan, facilitates the monitoring of national policies. Cepsan also provides technical assistance to ministries in the design, formulation, monitoring and evaluation of national policies and development plans, providing technical opinion on the correct application of the methodology and adequate articulation with State policies and with the Strategic Plan for National Development to 2050.</p> <p>CEPLAN also provides technical assistance to public administration entities considering territorial conditions and particularities. It also facilitates access to information and data considered relevant for strategic planning processes through the Territorial Information Platform. Thus, it also provides information for prospective analysis as a fundamental part of the process for the formulation of plans and policies. This and other information can be found at the National Prospective Observatory. SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                  | 3.3                                                                                                              | <p>¿Dispone el gobierno de mecanismos o medidas establecidas para promover la movilización de recursos públicos, privados, nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, programas o políticas específicas basadas en la coherencia de políticas para mejorar la contribución de los recursos nacionales al desarrollo sostenible; incentivos o marcos para atraer inversión privada en proyectos sostenibles; asociaciones entre el gobierno y el sector privado para financiar iniciativas de desarrollo sostenible.</i></p> | Existente, no implementado           | 2 | <p>El gobierno ha establecido mecanismos o medidas para promover la movilización de recursos financieros en apoyo a la PCSD. Sin embargo, estos mecanismos aún no se han implementado.</p> <p>(Por ejemplo: varios desafíos podrían obstaculizar la implementación, incluyendo financiación insuficiente, limitaciones de capacidad, problemas de coordinación o participación insuficiente de las partes interesadas.)</p>                                                                                                                 | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Cepsan)</p> <p>El Perú ha venido desarrollando y fortaleciendo progresivamente mecanismos para la movilización de recursos públicos, privados, nacionales e internacionales orientados al desarrollo sostenible. Este proceso se ha consolidado de manera gradual a través de la planificación estratégica, la implementación de políticas nacionales y la ejecución de inversiones públicas alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incorporando de forma creciente la participación del sector privado y la cooperación internacional.</p> <p>En este marco, se han ido ampliando los instrumentos de articulación y financiamiento, tales como las Asociaciones Público-Privadas y las Obras por Impuestos, así como los esquemas de cooperación técnica y financiera internacional, que han permitido complementar los recursos públicos y canalizarlos hacia proyectos e iniciativas vinculadas al desarrollo sostenible.</p> <p>Este proceso de fortalecimiento es recogido en el Informe Nacional Voluntario (INV) Perú 2024, el cual señala que, si bien existen avances relevantes en la movilización de recursos, persisten desafíos asociados a la coordinación intersectorial, la eficiencia en el uso de los recursos y la consolidación de mecanismos que maximicen su impacto en el cumplimiento de la Agenda 2030.</p> <p>Fuente: Fuente: <a href="https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5987162-iii-informe-nacional-voluntario-sobre-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible">https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5987162-iii-informe-nacional-voluntario-sobre-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | <b>Puntuación Subtotal para el Tema 3. Integración del Desarrollo Sostenible en las Políticas y las Finanzas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Coordinación de Todo el Gobierno                              | 4.1                                                                                                              | <p>¿Ha establecido el gobierno mecanismos de coordinación de alto nivel con mandatos claros para garantizar la coordinación de todo el gobierno en materia de CPDS, incluso a nivel sectorial?</p> <p><i>Por ejemplo, un mecanismo o cuerpo de coordinación de alto nivel ubicado en el centro del gobierno o en un ministerio líder, con mandato claro, recursos y capacidad para anticipar y resolver divergencias políticas, incluidos los impactos negativos potenciales de las políticas y las tensiones entre prioridades divergentes.</i></p>                |                                      | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | 4.2                                                                                                              | <p>¿Existen estructuras de gobernanza formales o canales informales para apoyar la comunicación entre ministerios y departamentos sectoriales con el fin de mejorar la CPDS?</p> <p><i>Por ejemplo, comités interministeriales que fomentan el intercambio abierto de ideas y el pensamiento innovador para abordar objetivos políticos transversales y desarrollar soluciones integradas.</i></p>                                                                                                                                                                  |                                      | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | 4.3                                                                                                              | <p>¿Existen programas de desarrollo de capacidades u otros recursos específicos para funcionarios públicos, autoridades gubernamentales o personal técnico para mejorar la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, para mejorar habilidades que lleven a los funcionarios más allá de su entorno operativo tradicional y los desafíen a pensar y actuar de manera interdisciplinaria para fomentar la coherencia en la formulación de políticas.</i></p>                                                                      | En desarrollo                        | 1 | No existen programas de fortalecimiento de capacidades ni otros recursos; sin embargo, existen planes formales para desarrollarlos, o actualmente están en proceso de elaboración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | <b>Puntuación Subtotal para el Tema 4. Coordinación de Todo el Gobierno</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Participación Subnacional                                     | 5.1                                                                                                              | <p>¿Existen disposiciones o mecanismos para alinear los planes, políticas, presupuestos o marcos regulatorios nacionales y subnacionales para el desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, estrategias nacionales de desarrollo sostenible que delineen acciones relevantes y mandatos la participación subnacional; o intercambios de datos y otras formas de colaboración institucionalizadas entre niveles de gobierno.</i></p>                                                                                                                              | Existente, parcialmente implementado | 3 | <p>Existen disposiciones o mecanismos para alinear los planes, políticas, presupuestos y marcos normativos nacionales y subnacionales en materia de desarrollo sostenible, pero solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(La implementación completa de estos mecanismos gubernamentales puede verse obstaculizada por desafíos como limitaciones de recursos, falta de voluntad política, resistencia institucional, formación insuficiente, marcos legales o políticos complejos, vacíos normativos y participación inadecuada.)</p> | <p>"For the formulation of national policies, it must be kept in mind that all Strategic Planning National System (SINAPLAN) policies and plans must be articulated with the Vision of Peru to 2050, the State Policies of the National Agreement, the National Development Strategic Plan (PEDN) and the General Government Policy (PGS). Likewise, national policies must be coherently reflected in the strategic plans and policies of SINAPLAN, as appropriate. In this sense, at the level of sectoral planning, the priority objectives and guidelines of the national policy are articulated with the sectoral strategic objectives and actions of the multi-year sectoral strategic plans (PSSM) of the responsible sectors, as appropriate. At a multisector level, these elements can also be reflected in the multisector strategic plans (PEM), when appropriate and under the causes established by the Cepsan. At the institutional planning level, the national policy services and their respective operational activities are reflected in the institutional strategic plans (PEI) and institutional operational plans (POI) of the public entities in charge of said services, as appropriate. At the territorial planning level, national policies are linked to the Concerted Regional Development Plans (PDR), the Concerted Local Development Plans (PDL) in terms of the established objectives, and likewise, with the institutional plans (PEI and POI) of the regional and local governments. The aim is for strategic plans and policies to be harmonized, coherent between both, and directed toward common objectives to achieve the Vision of Peru. These aspects are shown in the following figure and will be the subject of greater detail in the implementation section". [Cepsan 2023-15] <a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4521853/CEPLAN%20-%20GUA%20DEN%20POLITICAS%20NACIONALES%20n28actualizada%29.pdf?v=1683327150">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4521853/CEPLAN%20-%20GUA%20DEN%20POLITICAS%20NACIONALES%20n28actualizada%29.pdf?v=1683327150</a> SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.</p> |
|                                                                  | 5.2                                                                                                              | <p>¿Existen estructuras de gobernanza formales o canales informales para apoyar la comunicación entre los niveles de gobierno nacional y subnacional con el fin de mejorar la CPDS?</p> <p><i>Por ejemplo, comisiones interterritoriales, participación de gobiernos locales en consejos nacionales para la Agenda 2030, o puntos focales para la implementación de los ODS a nivel regional y local.</i></p>                                                                                                                                                       | Existente, no implementado           | 2 | <p>El gobierno ha establecido estructuras de gobernanza formales o canales informales para apoyar la comunicación entre los niveles nacional y subnacional de gobierno, pero no se han implementado.</p> <p>(Por ejemplo: se han creado plataformas de comunicación, pero no están activas. Esto puede deberse a falta de voluntad política, recursos insuficientes, resistencia burocrática, mala coordinación, vacíos normativos o participación inadecuada.)</p>                                                                         | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Cepsan)</p> <p>El Perú no cuenta con una estructura de gobernanza formal exclusiva para mejorar la CPDS, sin embargo, cuenta con un marco institucional de gobernanza multinivel en proceso de consolidación que facilita la comunicación y coordinación entre los niveles nacional y subnacional. Este marco se articula principalmente a través del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN), que establece principios, lineamientos y procedimientos comunes para la formulación, implementación y evaluación de políticas y planes en los tres niveles de gobierno, alineados a la Agenda 2030.</p> <p>Desde una perspectiva operativa, existen estructuras de coordinación vertical, como los procesos de articulación de políticas nacionales con instrumentos sectoriales y territoriales, así como espacios de diálogo impulsados por el CEPLAN. Asimismo, en marco de la elaboración del Informe Nacional Voluntario 2025 se habilitaron canales técnicos, incluyendo redes de puntos focales sectoriales y subnacionales, mecanismos de asistencia técnica y procesos participativos multilateral que contribuyen al alineamiento de prioridades, al intercambio de información y a la coherencia en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>Fuente: <a href="https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5987162-iii-informe-nacional-voluntario-sobre-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible">https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5987162-iii-informe-nacional-voluntario-sobre-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 5.3 | <p>¿Existen mecanismos o procesos para garantizar una acción coordinada entre agencias nacionales y subnacionales en iniciativas internacionales o de cooperación para el desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, agencias nacionales que brindan servicios de asesoría, redes o intermediación para entidades subnacionales que participan en iniciativas internacionales o cooperación para el desarrollo.</i></p>                                                                                                                                                                                                     | No implementado                      | 0 | No existen mecanismos ni procesos, ni hay planes o acciones formales para desarrollarlos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Puntuación Subtotal para el Tema 5. Participación Subnacional               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                             | 6.1 | <p>¿Existen mecanismos participativos para asegurar que las partes interesadas estén informadas y comprometidas proactivamente en diferentes fases del ciclo de políticas para el desarrollo sostenible, o en el desarrollo de iniciativas de CPDS mediante un enfoque de toda la sociedad?</p> <p><i>Por ejemplo, leyes específicas, consultas públicas, comités asesores, grupos focales, plataformas en línea, reuniones periódicas u otros medios que faciliten la participación en la toma de decisiones, la recopilación de opiniones, la resolución de problemas de coherencia y la colaboración en soluciones.</i></p> | Existente, parcialmente implementado | 3 | <p>Existen mecanismos participativos para la implementación de las partes interesadas en la formulación de políticas de desarrollo sostenible mediante un enfoque de toda la sociedad, pero solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: varios factores pueden limitar la implementación, como voluntad política insuficiente, participación inadecuada de las partes interesadas, vacíos normativos o falta de recursos o capacidades.)</p>                                                                            | <p>Likewise, in the development of Ceplan's functions by providing technical assistance for the formulation of policies and plans, Ceplan has been able to convene servants and officials from the different levels of government, experts from and from the different State entities that are part of SINAPLAN. And along these lines, the ministries that formulate public policies have called upon the target populations of their policies to formulate them, among which the following stand out: the National Multisectoral Policy on Disability for Development by 2030; National Culture Policy (PNC) to 2030; National Policy on Native Languages, Oral Tradition and Interculturality (PNLOTI) to 2040; National Policy for Indigenous or Native Peoples (PNPI); National Policy of the Aino-Peruvian People (PNPA) to 2030. SOURCE: OECD 2023 Questionnaire to Adherents for assessing the implementation, dissemination and continued relevance of the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Participación de las Partes Interesadas                                  | 6.2 | <p>¿Existen mecanismos para contactar a grupos marginados y vulnerables y abogar por sus necesidades y participación en la toma de decisiones para avanzar en un desarrollo sostenible inclusivo?</p> <p><i>Por ejemplo, consultar o involucrar a distintos grupos como co-diseñadores de planes de acción que integren, de manera transversal, el principio de "no dejar a nadie atrás" en las políticas públicas y medidas de reforma, con énfasis en acciones específicas que apoyen a quienes están más rezagados y promuevan los derechos humanos, la igualdad de género y la inclusión social.</i></p>                   | Existente, parcialmente implementado | 3 | <p>El gobierno ha establecido mecanismos para contactar a grupos marginados y vulnerables de la sociedad y promover su participación en la toma de decisiones, con el fin de avanzar hacia un desarrollo sostenible inclusivo, pero estos mecanismos solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: varios factores pueden limitar la implementación, como voluntad política insuficiente, participación inadecuada de las partes interesadas, vacíos normativos o falta de recursos o capacidades.)</p>                   | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>Con la intención de impulsar aun más la participación tanto de la ciudadanía como de las propias autoridades y otros actores del desarrollo, el Ceplan mediante la Directiva 001-2024-CEPLAN/PCD refiere que la participación ciudadana debe surgir durante la formulación, actualización, seguimiento y evaluación de políticas y planes, lo que demanda "el involucramiento de un grupo relevante de actores, idóneos a cada proceso"; se identifican especialmente los siguientes actores: i) sector público; ii) sociedad civil; iii) ciudadanía; iv) sector privado; y v) academia, entre otros, procurando que haya equilibrio en la representación de estos grupos y paridad de género en el proceso".</p> <p>Asimismo, en el documento "Lineamientos de participación ciudadana" 2a Ed. (Ceplan, 2023) concluye que: "el principio de participación" permite abordar dos enfoques fundamentales que las guías metodológicas para la formulación de políticas y planes del sinaplan refieren como intrínsecos a los procesos de planeamiento estratégico: i) el enfoque territorial, y ii) el enfoque prospectivo. En ese sentido la normativa peruana y las guías metodológicas emitidas por el Ceplan revisan de un carácter ontológico los procesos de formulación de políticas y planes, dado que asumen que, los enfoques territorial y prospectivo del planeamiento estratégico no se pueden implementar sino es a partir de la participación de todos los actores concernidos".</p> <p>Fuente:</p> <p><a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6380197/5373394-directiva-001-2024-ceplan-pcd-modificada-directiva-general-de-planeamiento-estrategico-del-sinaplan-pdf?v=1727391011">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6380197/5373394-directiva-001-2024-ceplan-pcd-modificada-directiva-general-de-planeamiento-estrategico-del-sinaplan-pdf?v=1727391011</a></p> <p><a href="https://www.gob.pe/institution/ceplan/informes-publicaciones/7576296-lineamientos-de-participacion-ciudadana-en-politicas-y-planes-del-sinaplan-2da-edicion">https://www.gob.pe/institution/ceplan/informes-publicaciones/7576296-lineamientos-de-participacion-ciudadana-en-politicas-y-planes-del-sinaplan-2da-edicion</a></p> |
|                                                                             | 6.3 | <p>¿Ha establecido el gobierno mecanismos para promover la participación de las partes interesadas en la CPDS en distintos niveles de gobernanza, con el fin de fomentar buenas prácticas y el aprendizaje entre pares?</p> <p><i>Por ejemplo, participación mediante campañas globales o nacionales, diálogos políticos, procesos intergubernamentales, iniciativas de desarrollo de capacidades y movilización social.</i></p>                                                                                                                                                                                               | Existente, no implementado           | 2 | <p>El gobierno cuenta con mecanismos para colaborar con diversas partes interesadas en iniciativas destinadas a sanabilizar al público, movilizar apoyo y abogar por la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible en distintos niveles de gobernanza, pero estos mecanismos no se han implementado.</p> <p>(Por ejemplo: estas iniciativas no se han puesto en marcha públicamente debido a factores como falta de voluntad política, recursos insuficientes, vacíos normativos y participación inadecuada.)</p>            | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>Recientemente la Secretaría de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros ha emitido la Norma Técnica NF 003-2025-PCM-SGP, Norma Técnica para la Gestión de la Innovación Pública en las Entidades del Estado, mediante la cual se establece un marco obligatorio para promover prácticas innovadoras que impulsen soluciones a los problemas públicos que enfrenta la ciudadanía a nivel nacional.</p> <p>La NT-GIP promueve la presentación de iniciativas de innovación, la colaboración y la articulación interinstitucional, con el fin de gestionar proyectos que implementen soluciones innovadoras que mejoren la gestión estatal, desde la comprensión y atención efectiva de las necesidades y expectativas de las personas.</p> <p>Asimismo, en diciembre de 2025, el Gobierno del Perú oficializó la aprobación del VI Plan de Acción de Estado Abierto 2026-2027, un instrumento de gestión que busca consolidar un enfoque integral de apertura institucional que involucre no solo al Poder Ejecutivo, sino también a los poderes Legislativo, Judicial y organismos autónomos. Este plan, co-creado mediante un proceso participativo con la sociedad civil y el sector privado, consta de once compromisos nacionales orientados a promover la transparencia, el acceso a la información pública, la rendición de cuentas y la integridad pública. La norma, alineada con los estándares de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA) y las recomendaciones de la OCDE, establece que su implementación se financiará con el presupuesto institucional de los pliegos involucrados, sin requerir recursos adicionales al Tesoro Público.</p> <p>Fuente: <a href="https://www.gob.pe/institution/pcm/normas-legales/7064290-007-2025-pcm-sgp">https://www.gob.pe/institution/pcm/normas-legales/7064290-007-2025-pcm-sgp</a></p> <p><a href="https://sinia.minam.gob.pe/sites/default/files/archivos/public/docs/DECRETO%20SUPLENMENTARIO%20N%C2%80N%20151-2025-PCM.pdf">https://sinia.minam.gob.pe/sites/default/files/archivos/public/docs/DECRETO%20SUPLENMENTARIO%20N%C2%80N%20151-2025-PCM.pdf</a></p>                                                                                                            |
| Puntuación Subtotal para el Tema 6. Participación de las Partes Interesadas |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                             | 7.1 | <p>¿Dispone el gobierno de mecanismos o herramientas para realizar evaluaciones periódicas del impacto de las políticas con el fin de identificar impactos positivos y negativos sobre el desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, herramientas establecidas como análisis costo-beneficio, marcos de indicadores para el seguimiento de la efectividad de políticas, o evaluaciones regulatorias, ambientales, de género y sociales utilizadas regularmente en distintos sectores gubernamentales.</i></p>                                                                                                               | Existente, no implementado           | 2 | <p>El gobierno ha desarrollado mecanismos o herramientas para realizar evaluaciones periódicas del impacto de las políticas con el fin de identificar impactos positivos y negativos sobre el desarrollo sostenible, pero estos no se han implementado.</p> <p>(Por ejemplo: estos mecanismos o herramientas no se utilizan para informar la toma de decisiones en los procesos de formulación y planificación de políticas debido a capacidades, recursos o formación limitados, o a vacíos normativos.)</p>                           | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>Actualmente, no se realiza evaluaciones de impacto desde el sinaplan. Ello se debe, en gran medida, a que las políticas nacionales son instrumentos relativamente recientes y se encuentran aún en etapas iniciales o intermedias de implementación, lo que limita la posibilidad de medir efectos causales de largo plazo sobre el desarrollo sostenible.</p> <p>No obstante, a través de la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación (DNSE) del CEPLAN, se han desarrollado mecanismos alternativos de evaluación, principalmente orientados a la evaluación de la implementación y el desempeño de las políticas. Estas herramientas permiten identificar avances, cuellos de botella y posibles efectos no deseados mediante el análisis de indicadores, reportes de cumplimiento y fuentes estadísticas, constituyendo una base técnica para fortalecer progresivamente el sistema evaluativo y avanzar, en el mediano plazo, hacia evaluaciones de impacto más robusta.</p> <p>Fuente: <a href="https://www.gob.pe/institution/ceplan/informes-publicaciones/5678657-guia-para-el-seguimiento-y-evaluacion-de-politicas-nacionales-y-planes-del-sinaplan-actualizada-2024">https://www.gob.pe/institution/ceplan/informes-publicaciones/5678657-guia-para-el-seguimiento-y-evaluacion-de-politicas-nacionales-y-planes-del-sinaplan-actualizada-2024</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Evaluación de Impacto                                                    | 7.2 | <p>¿Ha establecido el gobierno evaluaciones de impacto ex ante y ex post que consideren impactos transfronterizos?</p> <p><i>Por ejemplo, herramientas como análisis costo-beneficio, evaluaciones de impacto transfronterizo, consultas multilaterales, marcos de indicadores u otras herramientas utilizadas regularmente para evaluar los impactos internacionales de las políticas sobre el desarrollo sostenible.</i></p>                                                                                                                                                                                                 | En desarrollo                        | 1 | <p>No existen evaluaciones de impacto de políticas ex ante y ex post; sin embargo, existen planes formales para desarrollarla, o actualmente están en proceso de elaboración.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>La Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA) —conformada por Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela— propone y coordina acciones urgentes para conservar la región y los territorios amazónicos que comparten; y así fomentar su desarrollo sostenible; y en noviembre de 2025 ha presentado un documento denominado "30 perfiles de proyectos para invertir y cooperar de forma sostenible para la COP 30", estos 30 perfiles de proyectos derivados de la Evaluación Rápida en la que participaron cerca de 120 especialistas, incluyendo expertos indígenas, aplicando el marco conceptual de la Plataforma Intergubernamental Científico Normativa sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES), constituyen un punto de partida para iniciar conversaciones estratégicas con la OTCA, abriendo nuevas oportunidades de negocios para inversionistas con enfoque (ASG), cooperantes y donantes, fomentando alianzas claves en favor de la conservación de la región y del mundo.</p> <p>El objetivo del documento es movilizar inversiones sostenibles de alto impacto hacia los municipios amazónicos para:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reducir la deforestación (ha/año).</li><li>2. Generar ingresos crecientes y justos para las comunidades locales (USD/año).</li><li>3. Evitar o capturar emisiones de CO<sub>2</sub> (t/año).</li></ol> <p>Para lograrlo, la OTCA promueve alianzas estratégicas con fondos de inversión ASG, cooperantes, sector empresarial, academia, ciencia, tecnología, innovación y cultura para escalar modelos de negocios sostenibles, transformadores y medibles en toda la región, mejorando los indicadores nacionales de biodiversidad y desarrollo sostenible.</p> <p>Fuente: <a href="https://apacsy4dev.europa.eu/media/277632/download/563761b3-8b7e-4510-bc63-4de2a5c380d4_en">https://apacsy4dev.europa.eu/media/277632/download/563761b3-8b7e-4510-bc63-4de2a5c380d4_en</a></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | 7.3 | <p>¿Dispone el gobierno de mecanismos para fortalecer la capacidad del servicio público en la recopilación y análisis de evidencia sobre cómo distintas políticas, leyes o regulaciones afectan el desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, formación diseñada para permitir que los funcionarios públicos aborden estratégicamente los impactos positivos y negativos de políticas, leyes o regulaciones sobre el desarrollo sostenible.</i></p>                                                                                                                                                                         | Existente, no implementado           | 2 | <p>El gobierno cuenta con mecanismos para pregonar el fortalecimiento de capacidades al servicio público en la recopilación y análisis de evidencia sobre cómo distintas políticas, leyes o regulaciones impactan el desarrollo sostenible, pero estos mecanismos no se han implementado ni desplegado entre los funcionarios públicos.</p> <p>(Por ejemplo: estas iniciativas no se han puesto en marcha debido a factores como falta de voluntad política, recursos insuficientes, vacíos normativos y participación inadecuada.)</p> | <p>Actualmente, no se cuenta con mecanismos plenamente institucionalizados para fortalecer de manera sistemática la capacidad del servicio público en el análisis integral de los impactos positivos y negativos de políticas, leyes o regulaciones sobre el desarrollo sostenible. No obstante, se han desarrollado esfuerzos parciales, principalmente desde el CEPLAN orientados al fortalecimiento de capacidades en seguimiento, evaluación de la implementación y uso de evidencia, mediante Insumos técnicos, asistencia técnica y acciones de capacitación. Estos avances constituyen una base inicial, aunque persisten</p> <p>Fuente: <a href="https://www.gob.pe/institution/emp/campa%C3%81as/58138-curso-mooc-seguimiento-y-evaluacion-de-politicas-y-planes">https://www.gob.pe/institution/emp/campa%C3%81as/58138-curso-mooc-seguimiento-y-evaluacion-de-politicas-y-planes</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Puntuación Subtotal para el Tema 7. Evaluación de Impacto                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Monitoreo, Evaluación e Informes | 8.1                                                                  | <p>¿Dispone el gobierno de sistemas de gestión de información u otros mecanismos similares para identificar y centralizar de forma coherente datos, indicadores u otra información para monitorear el progreso en desarrollo sostenible?</p> <p><i>Por ejemplo, centralización de datos confiables existentes, indicadores e información para monitorear externalidades económicas, sociales y ambientales más allá de las fronteras nacionales (impactos transfronterizos).</i></p>                | Existente, parcialmente implementado | 3  | <p>Existen sistemas de gestión de la información o mecanismos similares, y el gobierno ha identificado y centralizado datos, indicadores y/o otra información para monitorear el progreso en desarrollo sostenible, pero solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: algunos factores pueden estar impidiendo la implementación completa. Estos podrían incluir falta de datos o indicadores, falta de conocimiento o formación para que los funcionarios públicos accedan al sistema, vacíos normativos persistentes, o que los sistemas o mecanismos aún no estén plenamente operativos.)</p> | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>El Perú cuenta con sistemas de gestión de información para centralizar datos e indicadores sobre el desarrollo sostenible, siendo el principal el Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los Indicadores de los ODS, administrado por el INEI, que consolida información estadística proveniente de encuestas, censos y registros administrativos. De manera complementaria, el CEPLAN, en el marco del SINAPLAN, articula información de políticas, planes e indicadores estratégicos para el seguimiento del desempeño y la coherencia de las intervenciones públicas.</p> <p>Fuente: <a href="https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_sistema-de-monitoreo-y-seguimiento-de-los-indicadores-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_sistema-de-monitoreo-y-seguimiento-de-los-indicadores-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | 8.2                                                                  | <p>¿Dispone el gobierno de mecanismos para proporcionar informes regulares y transparentes a los órganos nacionales pertinentes (por ejemplo, Parlamento, ministerios u otros) sobre el progreso en la CPDS?</p> <p><i>Por ejemplo, informes periódicos al Parlamento, ministerios u otros órganos sobre el progreso en la CPDS. La información también puede incluirse en los Informes Nacionales Voluntarios (NVs) y en los informes sobre actividades de cooperación para el desarrollo.</i></p> | Existente, parcialmente implementado | 3  | <p>Existen mecanismos para la elaboración de informes regulares y transparentes dirigidos a los órganos nacionales pertinentes, pero solo se han implementado parcialmente.</p> <p>(Por ejemplo: varios desafíos podrían estar obstaculizando la implementación completa. Estos podrían incluir la carga administrativa o la falta de recopilación regular de datos, vacíos normativos.)</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>El Gobierno del Perú cuenta con mecanismos institucionales para reportar de manera periódica y transparente a los órganos nacionales sobre los avances en la gestión estratégica del Estado, lo que contribuye indirectamente al seguimiento de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible (CPDS). En particular, en el marco del Decreto Legislativo n.º 1088, el CEPLAN tiene el mandato de realizar el seguimiento y la evaluación de planes y políticas nacionales, e informar periódicamente al Presidente de la República y al Presidente del Consejo de Ministros sobre avances, obstáculos y niveles de cumplimiento.</p> <p>En cumplimiento de este mandato, la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación (DNSE) del CEPLAN elabora anualmente el Informe sobre la Gestión Estratégica del Estado, que sistematiza información sobre la actualización de políticas y planes, así como sobre la situación de los resultados que estos vienen generando. Adicionalmente, el Informe Nacional Voluntario (INV) complementa este esquema de reporte al consolidar información relevante sobre el avance del país en la Agenda 2030.</p> |
|                                     | 8.3                                                                  | <p>¿Dispone el gobierno de mecanismos para asegurar que los hallazgos sobre la CPDS sean evaluados regularmente y utilizados para tomar medidas adaptativas, incluyendo sinergias y posibles compensaciones entre políticas sectoriales?</p> <p><i>Por ejemplo, sistemas de evaluación que analizan sistemáticamente la coherencia de las políticas con diferentes prioridades y sectores, proporcionando información procesable para los responsables de la formulación de políticas.</i></p>      | Existente, no implementado           | 2  | <p>Existen mecanismos para la evaluación de la CPDS, incluyendo sinergias y posibles compensaciones entre políticas sectoriales, pero no se han implementado ni se utilizan para informar la toma de decisiones.</p> <p>(Por ejemplo: estos sistemas de evaluación no se aplican debido a su carga administrativa, falta de datos o porque sus resultados no se comunican a los responsables de la toma de decisiones; persisten vacíos normativos, o los mecanismos aún no se utilizan para tomar medidas adaptativas.)</p>                                                                                    | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Ceplan)</p> <p>Existen mecanismos parciales para evaluar y utilizar hallazgos relevantes para la CPDS, principalmente a través del seguimiento y la evaluación de políticas y planes en el marco del SINAPLAN y de las funciones del CEPLAN. Estos procesos permiten identificar avances, brechas y oportunidades de mejora que pueden informar ajustes en la implementación y articulación sectorial.</p> <p>No obstante, el uso sistemático de estos hallazgos para orientar medidas adaptativas transversales, incluyendo la identificación explícita de sinergias y compensaciones entre políticas sectoriales, aún es limitado.</p> <p>Fuente: <a href="https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5678657-guia-para-el-seguimiento-y-evaluacion-de-politicas-nacionales-y-planes-del-sinaplan-actualizada-2024">https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5678657-guia-para-el-seguimiento-y-evaluacion-de-politicas-nacionales-y-planes-del-sinaplan-actualizada-2024</a></p>                                                                                                                                                      |
|                                     | Puntuación Subtotal para el Tema 8. Monitoreo, Evaluación e Informes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Puntuación Total                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 52 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |